الشرطي الصغير

مجلة شهرية تعنى بالثقافة الأمنية للأولاد والبنات، تصدرها شرطة الشارقة

بعد جرس الانصراف،
كيف أقضي يومي؟



مجلة كل الأطفال - العدد 447 - سبتمبر 2026

الشرطي الصغير

مجلة شهرية تعنى بالثقافة الأمنية للأولاد والبنات

تصدرها شرطة الشارقة - إدارة الإعلام الأمني

العدد (447) ـ السنة السابعة والثلاثون

سبتمبر 2026 م ـ ربيع الثاني 1448 هـ

القيادة العامة لشرطة الشارقة
Sharjah Police Headquarters

المشرف العام:
العميد/ د.محمد بطي الهاجري

التدقيق اللغوي العام
العقيد/ د. معمر المزينـي

مدير التحرير
الملازم أول/ أمـل السويـدي

تنفيذ البرامج التوعوية
بدر أحمد الرئيسي
يسرى غلوم السيلاري

الترجمة
بدرية طالب أحمد
جواهر أحمد السلمان

تصويـــر
محـمـد رمـسـي
راميسمون باراكولانجارا

التدقيق اللغوي
مجمع اللغة العربية بالشارقة

للتواصل

القيادة العامة لشرطة الشارقة

إدارة الإعلام الأمني - ص ـ ب: 219

06 594 313 8
kidsmag@shjpolice.gov.ae
www.shjpolice.gov.ae

في هذا العدد



4 بَعدَ جرسِ الانصرافِ، كَيفَ أقضي يَومِي؟



08 أوّلُ دُروسِنا.. السّلامةُ



18 ماذا نضع في علبة طعامنا؟ اختياراتٌ تصنع الفرق
علبة طعامي، طاقتي في المدرسة



20 قَفزةٌ، ومهارة.. نَحو السّلة

لنا كلمة

بَدأنا بِحماسٍ.. ونُواصلُ بِعزيمةٍ

أصدقائي الأعزاء..

ها قد مضى شهرٌ على بداية عامنا الدراسي، حملنا خلاله حقائبنا وأحلامنا، والتقينا أصدقاءنا ومعلمينا، وتعلّمنا أشياء جديدة، ومع مرور الأيام، يُصبِحُ الاستمرار في التعلّم والاجتهاد أجمل ما نعبّر به عن حماسنا لبداية العام. فالنجاح تصنعه خطوات صغيرة، نُواصلها بعزيمة؛ كالمواظبة على واجباتنا، وتنظيم أوقاتنا، والمشاركة في الصف، واحترام معلمينا، وزملائنا.



وفي هذا العدد من الشرطي الصغير، نتعرّف إلى أفكارٍ تساعدنا على قضاء يومنا بعد المدرسة بطريقة متوازنة، نجمع فيها بين الراحة واللعب والواجبات والهوايات.

فلنواصل عامنا الدراسي بحماسٍ لا ينطفئ، وعزيمةٍ تُقرّبُنا من أحلامنا، ولِنجعلَ مِن كُلِّ يومٍ فرصةً للتعلّم وإنجازٍ جديد.

بعد جرس الانصراف، كيف أقضي يومي؟

حصة الشحي

يا أصدقائي..

رَنّ جَرسُ الانصراف، وحان الوقت للعودة إلى البيت، بعد يوم دراسي طويل، يَحينُ وقتُ الراحة واللعب والواجبات، لكن الأجمل أن نعرف كيف نُنظّم وقتنا، فَنستمتعَ بِيومِنا، ونُنجِزَ ما علينا!



فماذا أفعل بعد المدرسة؟ هل أقضي يومي أمام الأجهزة الإلكترونية حتى المساء؟ أم أُنظِّم يومي بين الراحة، والدراسة واللعب؟

بعد المدرسة يا أصدقائي، يبدأ وقتنا الخاص، لِنعود إلى المنزل، ونحصل على قسطٍ من الراحة، ثم نتناول طعامنا مع عائلاتنا، ثم نُنجز، واجباتنا، وبعد ذلك نقضي وقتًا في اللعب والهوايات، فَحِين نُنظِّمُ وقتنا نجد وقتًا لِكُلِّ ما نحب.



(صورة تعبيرية بالذكاء الاصطناعي)

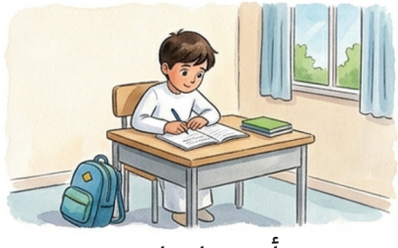
كيف أُنظِّمُ يومي بعد المدرسة:



أعود إلى المنزل، وأُلقِي السّلام على عائلتي



أتناول وجبة الغداء مع عائلتي.



أنجز واجباتي.



أُقلِّلُ من وقت الأجهزة.



أُمارِسُ هِوايةً أُحبُّها، أو ألعب لعبة مفيدة.



أتناول عشائي، وأشرب الحليب، لِتقويةِ عظامي.



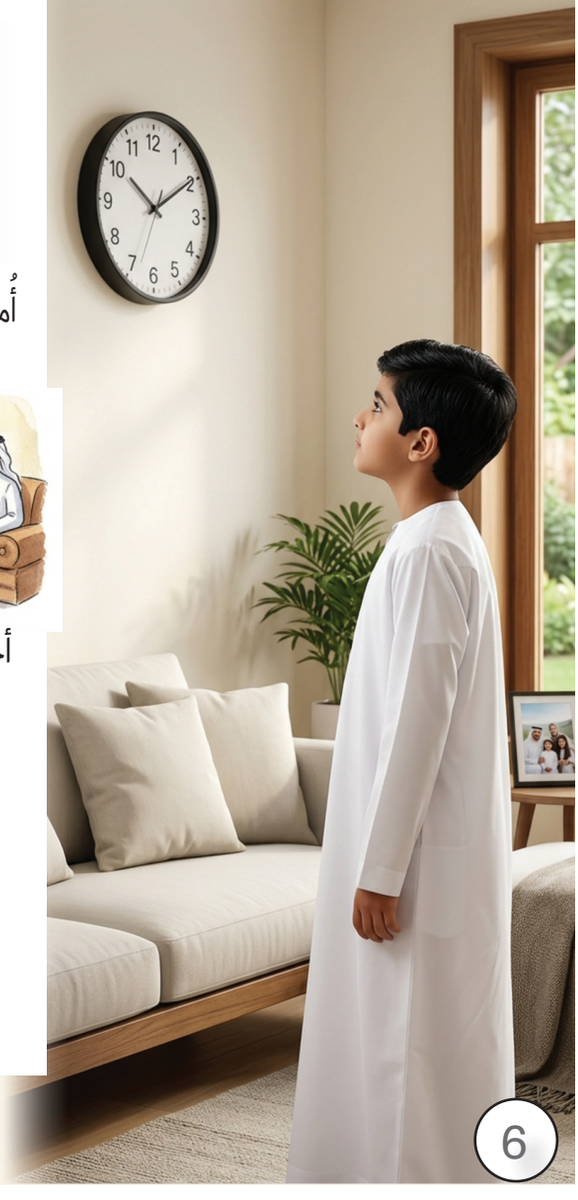
أجلس مع عائلتي، وأُحدِّثُهم عن يومي



أُجهِّزُ حقيبة المدرسة.



أنام مُبكرًا، لأستيقظ مُبكِرًا.



المدرسة، يا أصدقائي لا تشغلنا عن أشيائنا التي نُحبُّها، السِرُّ، هو أن نعرف كيف نُنظِّمُ وقتنا، حتى نستمرّ في ممارسة هواياتنا، ونستمتع مع أصدقائنا وعائلاتنا، فبعد اليوم الدراسي ما زالت أمامنا ساعاتٌ جميلة نستطيع أن نصنع فيها الكثير من الذكريات والإنجازات.

في الختام يا أصدقائي..

الدراسة هي مُكمّلةٌ لإنجازاتنا فمن المدرسة تبدأ خطواتنا نحو أحلامنا؛ نتعلّم اليوم ما قد نحتاج إليه غدًا، ونكتشف قدراتنا لِنستعِدّ للمستقبل لذلك، لا يعني انتهاء اليوم الدراسي أن نتوقّف عن



زايد يوسف الحمادي:

بعد يومي الدراسي، أعود إلى المنزل، وأقضي هواياتي بين ركوب الخيل ورياضة الجوجيتسو.



سعيد حسن البستكي:

أعود من المدرسة، وأتناولُ الغداء مع عائلتي، ثم أذهب إلى تدريب الجوجيستو أو السباحة، أحب الرياضة لأنها تجعلني أشعر بالنشاط، وبعد عودتي، أُنجزُ واجباتي.



فاطمة عمر حسن:

أنتظر انتهاء المدرسة لأمارِس هوايتي المفضلة، وهي السباحة، ثم أعود إلى البيت لأتناول العشاء، وأُنجز ، ما تبقى من واجباتي.



أحمد حسين البستكي:

أُحبُّ أن أستغل وقتي بعد المدرسة في هوايتي المفضلة، وهي الطباعة ثلاثية الأبعاد؛ أصنع بها نماذج وأشكالًا من أفكاري، أستمتع بتجربة التصميم، وبعد أن أنتهي من هوايتي، أحرصُ على إنجاز واجباتي.

أوّلُ دُروسِنا.. السّلامةُ

ميثا يونس الكتبي



ها قد عادت أيام المدرسة يا أصدقائي!

الحقائب جاهزة بكتبها والأصدقاء، يلتقون من جديد، وبدأ العام الدراسي، وهو يحمل معه الكثير من التعلّم والمرح واللحظات الجميلة.

في اليوم الأول للعام الدراسي، في مدرسة الابتكار العلمي في الشارقة ، كان الأطفال على موعد جميل مع شرطة الشارقة التي رحّبت بهم وشاركتهم فرحة العودة إلى المدرسة، وقدّمت لهم الهدايا لتضيف السعادة إلى اليوم الأول للمدرسة.



ولم تنسَ شرطة الشارقة رحلتكم إلى المدرسة أيضًا! فقبل أن تتحرك الحافلات، جرى التأكد من جاهزيتها ، ووسائل السلامة فيها، حتى تكون رحلتكم من المنزل إلى المدرسة، ثم عودتكم إلى منازلكم، آمنةً ومُطمئنةً.

هل تعلمون ، يا أصدقائي أنّ لكم دَورًا في حفظ سلامتكم وسلامة أصدقائكم:




الجلوس بهدوء في الحافلة.


الاستماع إلى مشرفة الحافلة.


عدم الوقوف ، أو الاقتراب من الباب أثناء سير الحافلة.



انتظر حتى تتوقف الحافلة تمامًا.


انتبه للطريق عند النزول من الحافلة.

وتذكّروا يا أصدقائي، أنّ شرطة الشارقة تحرص على سلامتكم، وتعمل من أجل أن تبدأ رحلتكم إلى المدرسة، وتنتهي بأمان، والآن بعد أن أصبحت الحقيبة، جاهزة والحافلة في انتظاركم، ما أكثر شيء تُحبّونه في يومكم المدرسي؟



عائلة سند وصون

عِندما يَختلفُ الأصدقاءُ

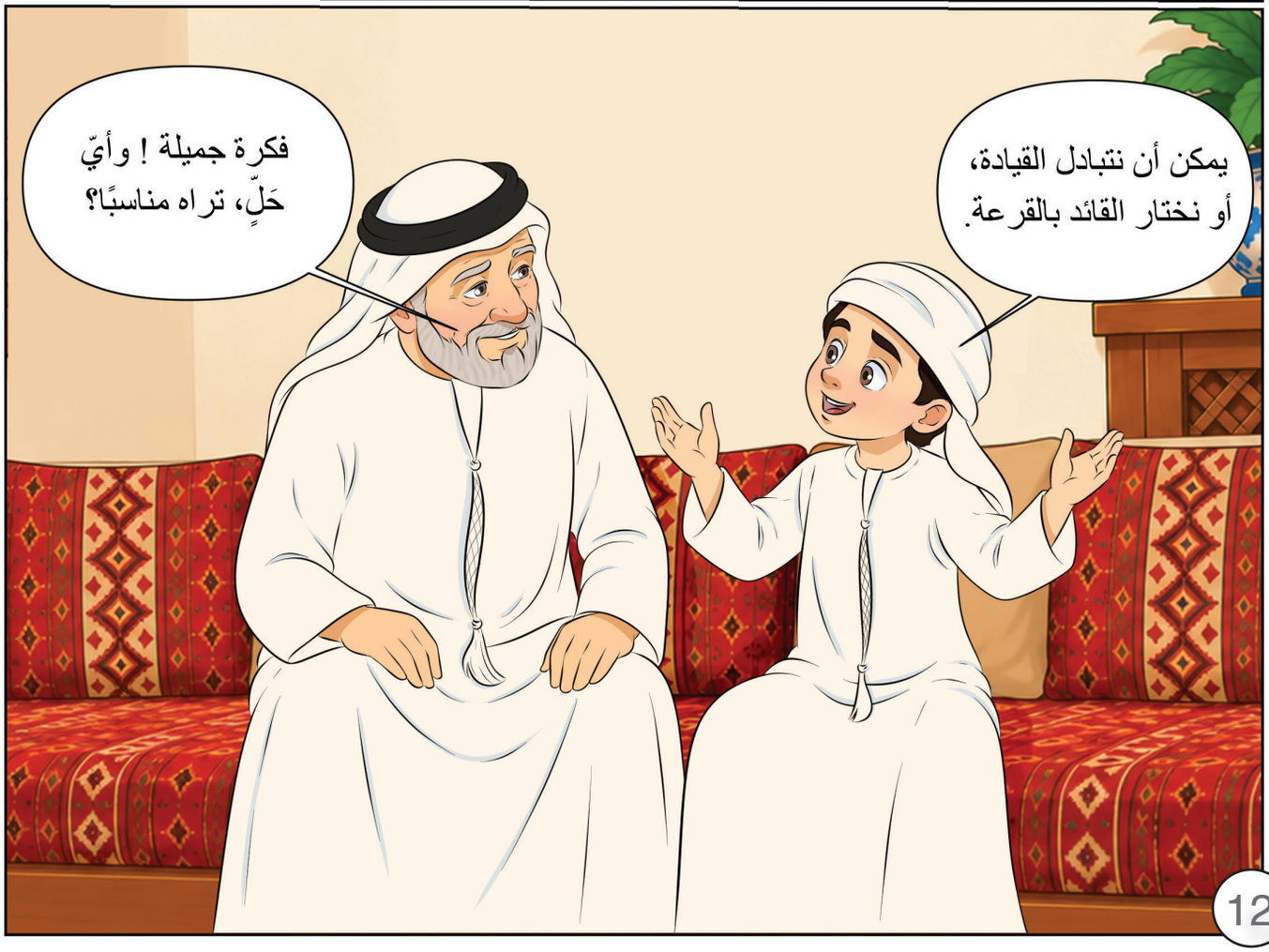
سيناريو: أمل السويدي- رسوم : زبيدة الطلاع

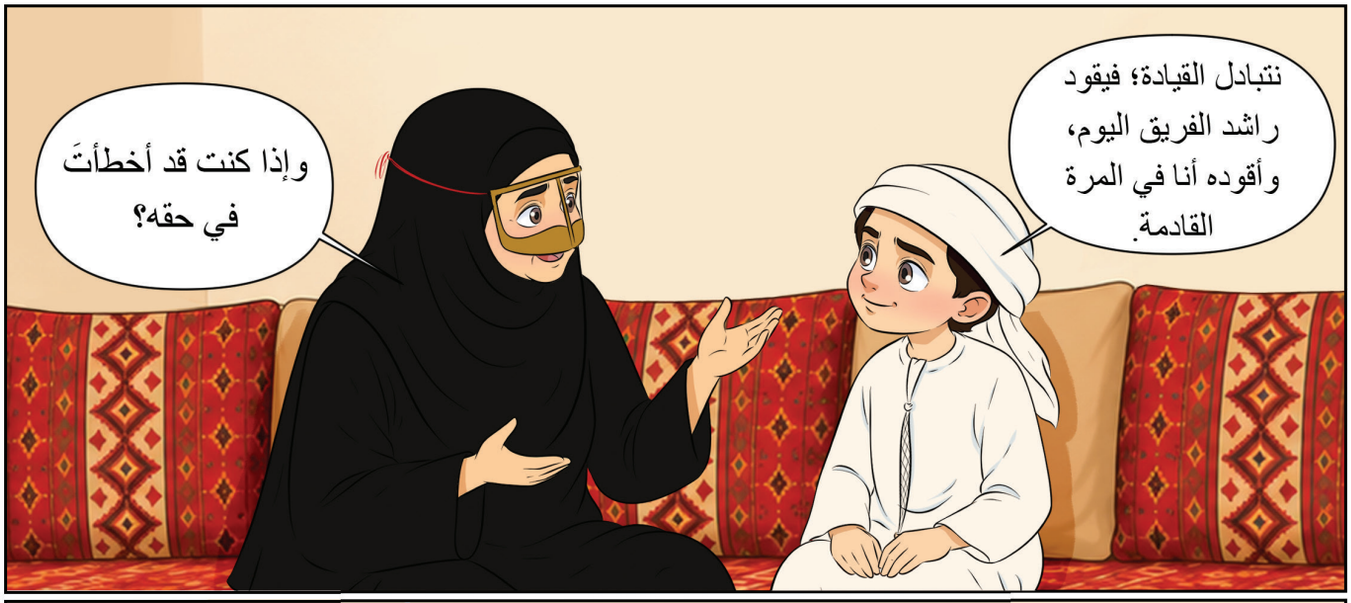


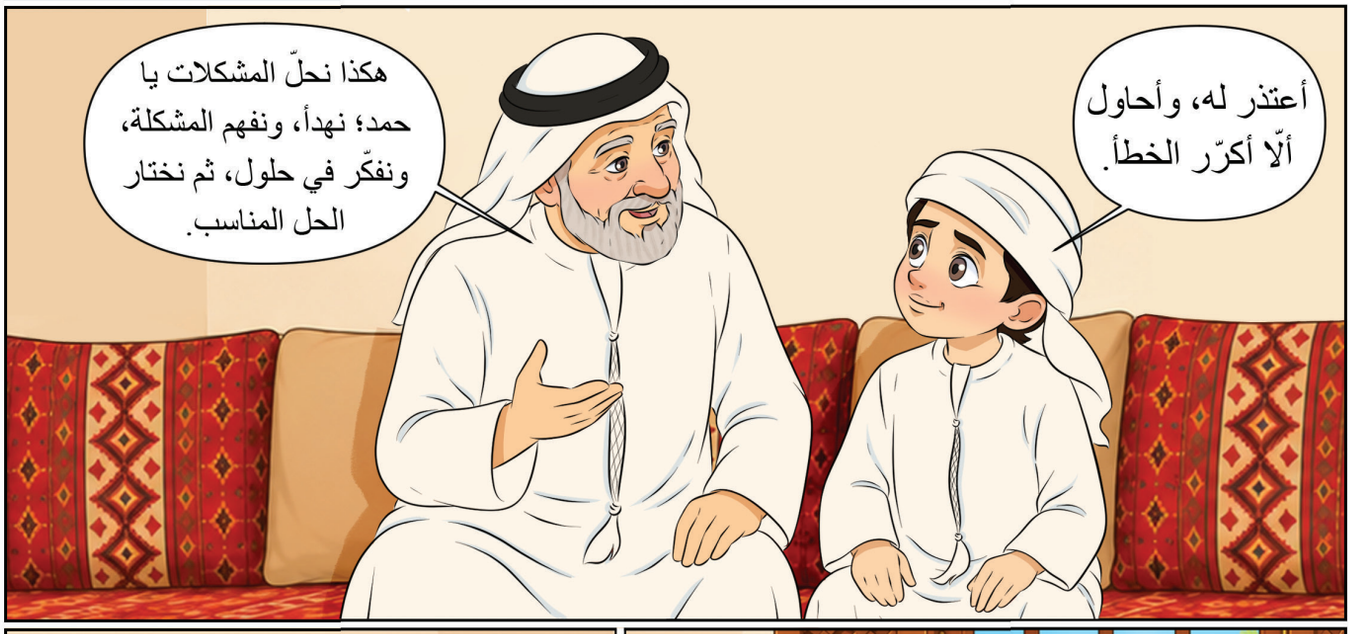

إذن، ما هي أوّل خطوة، يمكن أن تساعدك؟
لا ياجدتي، لكنه جعلني لا أعرف ماذا أفعل.


أن أهدأ، وأفكّر قبل أن أتصرّف.
أحسنت، وبعد أن تهدأ، كيف يمكنك فهم المشكلة؟


أستمع إلى راشد، ثم أشرح له ما أريده بهدوء.
وإذا كان كُلٌّ منكما يريد أن يكون قائدًا، فما الحلول الممكنة؟


يمكن أن نتبادل القيادة، أو نختار القائد بالقرعة.
فكرة جميلة ! وأيّ حَلٍّ، تراه مناسبًا؟


نتبادل القيادة؛ فيقود راشد الفريق اليوم، وأقوده أنا في المرة القادمة.
وإذا كنت قد أخطأتَ في حقه؟


أعتذر له، وأحاول ألّا أكرّر الخطأ.
هكذا نحلّ المشكلات يا حمد؛ نهدأ، ونفهم المشكلة، ونفكّر في حلول، ثم نختار الحل المناسب.


وأنا واثقةٌ أنّ الحوار الهادئ سيساعدكما على تجاوز الخلاف.
شكرًا يا جدي. غدًا سأتحدّث مع راشد، وأتمنى أن نعود للعب معًا.
تعلّمتُ اليوم أنّ الصديق الجيد لا يترك الخلاف يكبر، بل يبحث عن حلٍّ يحافظ على صداقته.

مَساجدُ في ذاكرةِ الإمارات

حصة الشحي

هل تساءلتُم عن تاريخ العمارة الإسلامية في دولة الإمارات؟

منذ القدم كانت المساجد جزءًا من حياة أجدادنا، فكانت أماكن للصلاة وتَعلّم القران، وأصول الدين، وأصبحت اليوم معالم أثرية، تروي لنا كيف عاش الأجداد قديمًا.

ولأن دولة الإمارات، حريصة على هُويّتها التاريخية والعمارية، رمّمت وحافظت على هذه المساجد لكي تبقى شاهدةً على تاريخها وهُويّتها، فبين جدرانها نرى تفاصيل من الماضي ما زالت حاضرة حتى اليوم.

هَيّا بنا يا أصدقائي.. نتعرّف على بعض أقدم المساجد التاريخية وأهمها في دولة الإمارات، التي لاتزال تستقبل المصلين بين أروقتها.

1599م



مسجد البدية - الفجيرة

يعد من أقدم المساجد في دولة الإمارات التي لا تزال تُقام فيها الصلوات الخمس، ويتميز بتصميمه البسيط وقبابه الصغيرة.

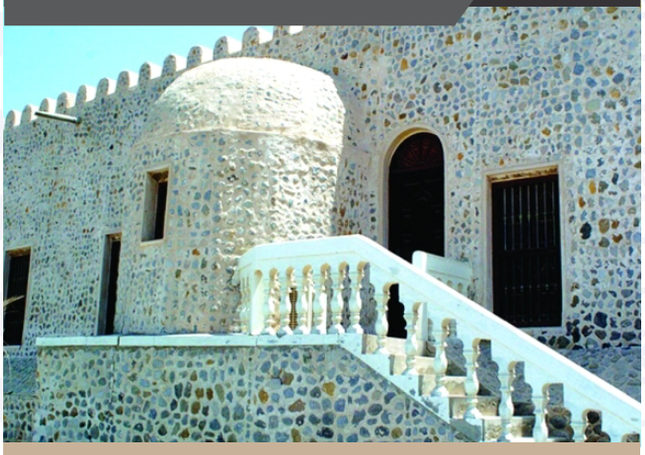
1915م



مسجد بن سلطان- عجمان

يقع في منطقة مصفوت، ويتميز بجدرانه التي شُيدت من الطين والصلصال والجص، وسقفه من سعف النخيل

1777م - 1803م



الجامع الكبير - رأس الخيمة

يُعرف باسم مسجد الشيخ محمد بن سالم القاسمي.

1897م



مسجد الشيوخ - دبي

يقع في منطقة الشندغة، ويُعد من المساجد التي ارتبطت بتاريخ المنطقة وحياة أهل دبي قديمًا.

1968م



مسجد زايد بن سلطان الثاني - أبوظبي

يقع في قلب العاصمة أبو ظبي، ويتميز بتصميم مستوحى من العمارة المملوكية.

ما قبل 1940م



مسجد سالم المطوع- خورفكان

يُعد من المساجد التراثية في خورفكان، خَلّدت دولتنا صورة هذا المسجد الأثري على ورقة النقدية من فئة الخمس دراهم القديمة.

حُولَك حُولَك



أي قريبًا منك.

ويُضرَبُ هذا المثل الشعبيّ، مبالغة في التأكيد على المكان القريب منك.

الخَال خِلِيْ، والعَم ولِيْ



ومعناه أنّ العم أولى برعاية أبناء أخيه من خالهم، لكونهم من عشيرة واحدة، في حال أنّ الخَال، لا يشترط أن يكون من نفس العشيرة، وهذه العادة متعارف عليها في جميع المجتمعات العربية.

ويُضرَبُ هذا المثل الشعبي، مُبالغة في منزلة العمّ الشرعية، وضرورة أخذ استشارته واحترامه من قبل أبناء أخيه.

موسوعة الأمثال والأقوال الشعبية
د. راشد المزروعي

من روائع لغتي

التعبير الشائع: أحتاجُ لبعض الوقت.

الصواب: أحتاجُ إلى بعض الوقت

السبب: الفعل احتاج يتعدّى بـــ (إلى)، لا باللام.

التعبير الشائع: هذا الطالب خَلوقٌ جِدًّا

الصواب: هذا الطالب حَسَنُ الأخلاق، أي مُهذَّب جِدًّا

ومعناه مهذّب جِدًّا، أمّا كلمة خَلوق بفتح الخاء هي نوعٌ من الطِّيب (العطر) المركَّب الذي يُشكل الزعفرانُ أعظمَ أجزائه.



ماذا نضع في علبة طعامنا؟

علبة طعامي، طاقتي في المدرسة

حصة الشحي

كُلٌ مِنّا، يحتاج إلى طاقةٍ تساعده على العمل والإنجاز، ونحن أيضًا، بوصفنا طلاب نحتاج إلى طاقةٍ، تَمدُّ أجسامنا بالقوة والنشاط خلال يومنا في المدرسة، فمن أين نحصل عليها؟

نعم يا أصدقائي، من علبة طعامي (Lunch Box)، نحتاج إلى وجبةٍ صِحيّةٍ متوازنة تساعدنا على التركيز في الدروس، والحركة والشعور بنشاط حتى نهاية اليوم، لذلك اجعل علبة طعامك غنيّةً بالأطعمة المفيدة لبناء جسم سليم وعقل نشيط.





على ماذا يجب أن تحتوي علبة طعامي ؟

- نوعان من الفواكه.
- نوعان من الخضروات.
- التمر، وهو بديلٌ صِحّيٌ للسّكريّات.
- البروتين مثل البيض أو الجبن.
- العصير الطبيعي بدون إضافات.



أطعمة يجب تجنّبها في علبة طعامي، لأنها تضعف مناعتي:

الوجبات السريعة: (البرجر، قطع الدجاج الجاهزة)

العصائر المُعلّبة، المشروبات الغازيّة.

الشوكولاتة والحلويات المُلوّنة الضارّة.

يا أصدقائي، لِنتذكّر أنّ علبة طعامي المدرسي ليست مُجرّد وجبةٍ نحملها معنا إلى المدرسة، بل هي وقود لنا يساعدنا على التعلم، واللعبِ الرياضي إلى نهاية يومنا الدراسي، فلنختر طعامنا بذكاء، ولنجعل علبة طعامنا مصدرًا صِحّيًا للطاقة، والنشاط.

قَفزةٌ، ومهارة.. نَحو السّلة





ميثا يونس الكتبي

يا أصدقائي؟

كُرةُ السّلة، هي رياضة تتكوّن من خمسة لاعبين، وتكون منافسة بين فريقين من خلال محاول إدخالها في سلة الفريق المنافس، وهل تعلم أن كرة السلة لا تحتاج إلى قدميك فقط! أثناء اللعب تستخدم عينيك لمتابعة الكرة، ويديك للتحكم بها، وعقلك لِتُقرّر بسرعة، لمن تُمرّرها، فنتعلم منها مهارات المناورة، والجري، والقفز ، وتمرير الكرة، والتسديد نحو الهدف بِكُلِّ ثِقةٍ.

فوائدُ رياضة كُرةِ السّلّة:



تُساعدني على تقوية عضلاتي.



تُنمّي مهارة التوازن بين الحركة وسرعة البديهة



تُعلّمني التعاون مع زملائي



ترفع من ثقتي بنفسي.

كيف أمارس كرة السلة بأمان؟

- أستمع جيّدًا إلى تعليمات المُدرِّب.
- أرتدي ملابس، وحذاء رياضي.
- أحرص على الإحماء قبل اللعب.
- لا استخدم الكرة، لإيذاء الآخرين.



لِنتذكَّر، يا أصدقائي:

كُرة السّلة رياضة مُمتِعة تُعلّمنا التعاون، والتركيز، وتجعلنا نُكوِّن صداقات مع الفريق، وتجعلنا نَتحلّى بروح الفريق الرياضية، شجّع فريقك، واحترم زملاءك، ولا تدفع بجسمك أثناء اللعب، وتذكّر أنّ اللعب والاستمتاع أهم من الفوز.

مغامرات مربومة

فكرة ورسوم:
زبيدة قطان الطلاع




مريومة تشجع نورا على عرض فكرتها.
لا تخافي، اعرضي فكرتك ... ربما تكون أجمل جزء في المشروع.
سأحاول، لكن ابقي بجانبي.
فكرة بداية إنجاز
نحن صانعات التغيير


نورا تعرض رسمتها على المعلمة.
كل فكرة صغيرة تصنع فرقًا كبيراً
فكرتك جميلة، ويمكن أن تكون أساسًا رائعًا للمشروع.
حقًا؟ هذا يجعلني أشعر أنني أستطيع المشاركة
الثقة
الإجتهاد
مستقبل أفضل
العطاء
التعاون


الطالبات يعملن على المشروع، ونورا تنفذ تصميمها.
أعجبني تصميمك! هل تريدين أن نرتبه معًا؟
نعم! بدأت أشعر أنني أستمتع بالعمل مع صديقاتي.
معاً نصنع المستقبل
إبداع مستقبل مشرق


المعلمة تطلب من نورا تقديم جزء من المشروع.
هل تستطيعين شرح فكرتك أمام الطالبات؟
سأحاول... رغم أنني ما زلت أشعر ببعض الخجل.
بالعلم نصنع المستقبل


نورا تنتهي من تقديم فكرتها، ومريومة بجانبها.
العلم يصنع الفرص
بيئة أجمل بجهودنا
أرأيتَ؟ لقد فعلتها!
نعم! اكتشفت أنني أستطيع عندما أعطي نفسي فرصة.
إعادة التدوير
توفير الطاقة
ترشيد استهلاك المياه
معاً .. نحو مستقبل أفضل


الطالبات بجانب مشروعهن المكتمل في المدرسة.
الأنشطة المدرسية تساعدنا على اكتشاف مواهبنا وبناء شخصياتنا.
وأنا اكتشفت أن أول خطوة للثقة هي أن أجرّب!
كل قطرة تحدث فرقاً

لنبقى آمنين

مَدرستي، بِلا تَنمُّرٍ

أمل السويدي

مدرستنا، مكانٌ نتعلّم فيه، ونُكوّنُ صداقاتٍ جميلة، ولكي يشعر الجميع بالأمان، علينا أن نتعامل مع زملائنا باحترام، وألّا نسخر من أحدٍ، أو نُؤذيه بالكلمات، أو الأفعال، فاختلافنا في الشكل، أو القدرات أو الاهتمامات يجعلنا مُميّزين، ولا يمنح أحدًا الحق في التنمّر على الآخرين.

إذا تعرّضتَ للتنمّر، فلا تردّ بالإساءة، وابتعد عن الموقف إن استطعت، وأخبر مُعلّمك، أو المرشد الطلابي، أو شخصًا بالغًا تثق به، وإذا شاهدتَ زميلًا يتعرّض للتنمّر، فلا تشارك في السخرية، بل ساعده على طلب المساعدة، وأبلغ الشخص المسؤول.

لنجعل مدرستنا مكانًا يسوده الاحترام والتعاون، نتحدّث فيه بلطف، ونُسانِدُ من يحتاج إلى المساعدة، ونتذكّر دائمًا أن الشجاعة الحقيقية هي أن نَحميَ الآخرين، ونختار التّصرّفَ الصحيح.



Be Safe

My School, Free from Bullying

Amal Alsuwaidi

Our school is a place where we learn and build wonderful friendships. To ensure everyone feels safe, we must treat our classmates with respect and never make fun of or hurt anyone with our words or actions. Our differences in appearance, abilities, and interests make us unique, and no one ever has the right to bully others.

If you are bullied, do not respond with hurtful behavior; walk away if you can, and tell your teacher, school counselor, or an adult you trust. If you see a classmate being bullied, do not join in making fun of them; help them get support and report the incident to the person responsible.

Let us make our school a place of respect and cooperation, where we speak kindly, support those who need help, and always remember that true courage means protecting others and choosing to do what is right.



فكّر معنا

اكتشف معنا



جامعة إسلامية عربية في إمارة الشارقة منارة للتميز في التعليم العالي والبحث العلمي ، وتجمع بين جمال العمارة الإسلامية وروعة التصاميم، فهناك كليات للطلاب وأخرى للطالبات، مثل كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية القرآن الكريم، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية، وكلية الاتصال، وكلية الاقتصاد.

هل تعرفني؟



انا متحف بالشارقة أقدم تجربة تفاعلية للأطفال عبر قاعة "عالم الآثار الصغير" ومعرض "رحلة الاكتشافات"، لتعريفهم بأنماط حياة الأجداد، والفنون القديمة، والعلاقة بالبيئة المحلية. ومنحهم محاكاة عملية لعمليات التنقيب الأثري بطريقة ممتعة.

اختر الإجابة الصحيحة



هو أحد أقدم الأسواق الشعبية في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويقع في إمارة الشارقة يعود تاريخ تشييده إلى نحو 180 عاماً.

1. سوق العرصة
2. سوق المجرة
3. سوق صقر

لوّن معنا





هيا نتعلم لغةِ الإشارةِ مع صديقنا فلاح.



الاجتهادُ



يَصنَعُ



التّميّزَ

من يوصلني؟

صل صديق الشرطي الصغير حتى يصل المدرسة



أصدقاء مجلة الشرطي الصغير



سلامة عامر



عائشة اسماعيل



خليفة خالد



ثاني موسى



حمدان اسماعيل



هند أحمد



سلامة عمران



مزنة خالد



علي سلطان



خالد اسماعيل

إجابات العدد السابق

اكتشف معنا



متحف اللوفر أبوظبي

هل تعرفني؟



منطقة قلب الشارقة

اختر الإجابة الصحيحة



1. واحة البداير

صل بوصلتي



القيادة العامة لشرطة الشارقة
Sharjah Police Headquarters

للاشتراك في مجلة الشرطي الصغير الإلكترونية
امسح الباركود، لتتعرّف على المزيد:



052 700 4444

القيادة العامة لشرطة الشارقة
Sharjah Police Headquarters



مجلة الشرطي الصغير

رفيقة الأطفال وصديقة العائلة

نتواصل معًا

ShjPolice